

□□□□□ □ □□ □□□□ □□□□□□□□□□-□□□□
 □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□
 □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□
 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

1. 研究範圍與目標：本研究旨在探討台灣地區不同年齡層、性別、職業背景之民眾對於「廣義問題」之認知與理解。研究範圍涵蓋了社會、文化、政治、經濟等各個領域，並針對不同背景之受訪者進行深入訪談。研究目標在於釐清「廣義問題」之定義與內涵，並分析其對不同群體之影響與意義。

2. 研究動機與重要性：本研究之動機在於探討台灣社會對於「廣義問題」之認知與理解，並分析其對不同群體之影響與意義。本研究之重要性在於，「廣義問題」作為一個社會現象，其認知與理解之差異，將直接影響到社會之運作與發展。本研究之結果，將有助於社會各界對「廣義問題」之認知與理解，並為相關政策之制定提供參考。

3. 研究設計與方法：本研究採用了質性研究方法，包括深度訪談、焦點團體討論等。研究對象為台灣地區不同年齡層、性別、職業背景之民眾。研究過程包括資料收集、資料分析與結論推論。研究結果將以文字描述與圖表呈現。

4. 研究結果與討論：本研究發現，台灣地區不同年齡層、性別、職業背景之民眾對於「廣義問題」之認知與理解存在顯著差異。年輕族群對於「廣義問題」之認知較為狹窄，多集中在社會、文化等領域；而年長族群則較為廣泛，涵蓋了社會、文化、政治、經濟等各個領域。此外，職業背景亦對「廣義問題」之認知與理解產生影響，例如，政治工作者對於「廣義問題」之認知較為深入，而一般民眾則較為膚淺。

5. 研究結論與建議：本研究結論認為，「廣義問題」作為一個社會現象，其認知與理解之差異，將直接影響到社會之運作與發展。本研究建議，社會各界應加強對「廣義問題」之認知與理解，並為相關政策之制定提供參考。此外，本研究亦建議，未來研究應進一步探討「廣義問題」之認知與理解之形成機制，並分析其對社會之影響與意義。

00000000 000 000000000000 0000 00000/0000 0000 0000000000 0000
 000000000000 0000 0000 00000000 00000 00000 000 0000 00000
 00000000000 00000 0000 0000000000 000000 0000000 00000000 00
 00000000 000000000000000 0000000000 000000000000000 0000000
 0000000000 00000 0000000 00 000000 00 000000000000 00000 0000000

00000000 00 000000 000 00000 0000 0000 00000000000000
 0000000000 00000000000 000000 00000000 00000000 00 0000000000
 0000 00000000000000 0000000000/0000000000 0000000000 000 000 000
 0000 00000000 00000000000 0 00000000 (Private document) 00000000
 0000 000000000000000000 0000000 000000000 0000000000 0000000 0000 000
 000000000 0000 00000 0000 000000 000000000000000000 00000 000000
 00000000000 00000000000000 000, 000000000 00000000 0000000 000,
 0000000 000000 0000000 000 00 00000000 0000000000 0000000 00 000000000
 0000 00000000 00000000 00000000 0000 0000 0000000 000000000 000
 0000000 000000000000000000 0000000000 0 0000000000 0000000000 000000000
 000 0000 00000000000 000000 0000 000 000 000 000000000
 00000000/000000000000 0000 000000000000 0000000 000 00000, 00 00000
 000000000, 0000 000000000 0000000 0000 00 00000000 00000 00000
 00000 000000000000000000 000 000000 0000 00000000 00000000,
 0000000000000 00000000 00000000000 0 00000000000000 00000000 000
 00000000 00000000000 0000000 00000000 00000000 0000000

・ 読者の 読者 読者読者 読者読者読者/読者読者 読者 読者読者
読者 読者 読者 読 読者読者 読者 読者 読者読者 読者読者
読者 読者読者 読 読者読 読, 読者 読者 読者 読者
読者読者読者読者読者 読者読者/読者 読者読者 読者読者 読者
読者読者 読 読者 読者 読者読者読者読者読者 読者読者読者 読者読者
読者 読者読者 読者読者 読者 読者読 読者読者読者読者読者 読者読者読者
読者読 読者 読者読者 読 読者読者 読者読者 読者読者 読者 読
読者 読者読 読者-読者読者読者読者 読者読者 読者読者読者読者 読者読者
読 (machine readability) 読者読者読者 読者読者 読者読 読者 読
読者 読者読 読者読者読 読 読者読 読者 読者読者 読 読者読者
読 読 読 読者読者読者 読者 読者読者 読者読 読 読者読 読
読者読者読者 読者読者 読者読者読 読者読者読 読者 読 読者読 読者
読者読者 読 読 読者 読者 読 読者読者 読者読 読者読 読者
読者 読者読者 読, 読者読 読者読 読者読 読者 読者読者読者
読者読者読者 読 読者読者 読者読者 読者読 読者読者読者読者 読 読者読者

本報告係根據本會所屬之各機關、團體、事業、機構、學校、及社會服務機構等，就其業務範圍內之各項業務，分別進行調查、統計、分析、及綜合，以瞭解各項業務之發展現況、問題、及建議，並彙編成冊，以供各界人士參考。

000000000000 00000000 00000000 00 0000/000000/000000
 000000 00000000 000000 000000 000000 0000000000
 0000/000000000 000000 00 0000